

Actividad 5.El lenguaje autodirigido.

Las personas además de hablar a los demás se hablan a sí mismos.

El contenido y el tono del discurso autodirigido tienen una estrecha relación con el AUTOCONCEPTO.

Los profesores que se ven a sí mismos de modo positivo proyectan esa imagen en los alumnos y les proporcionan un modelo a imitar.

Los profesores que tienen concepciones realistas de sí mismos, que se aceptan y aceptan a los demás y que resaltan sus aspectos positivos, ayudan a los alumnos a valorarse objetivamente y verse positivamente.

La orientadora ha elaborado una “**Escala de estimación**” para facilitar la reflexión sobre el lenguaje autodirigido que habitualmente utilizamos para hablar de nosotros mismos y de nuestros alumnos y alumnas.

Se trata en elegir entre cuatro opciones posibles nuestra práctica habitual para posteriormente establecer propuestas de mejora.



	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Este año tengo un buen grupo.				
La crítica es más efectiva que el elogio.				
Lo importante son los contenidos.				
Me siento satisfecho con mi trabajo.				
Les cuesta comprender lo que leen.				
Algunos alumnos no deberían estar en clase.				
Los padres no colaboran.				
Tengo que atarles corto.				
No me escuchan.				
El clima de convivencia de la clase es positivo.				

A tu juicio, ¿qué efecto provocan en tus alumnos estos pensamientos? ¿Te planteas alternativas?

También nos pide que enjuiciemos la utilidad del instrumento para facilitar nuestra reflexión.