

**Actividad 4. Analiza los Objetivos generales de la Etapa...desde la Competencia básica de.... Lee la definición, dimensiones e indicadores de la Competencia básica ...**

- 1. Realiza una lectura de cada uno de los objetivo e identifica (subraya) aquellas capacidades que están relacionadas con la competencia...**
- 2. Prioriza, o incorpora si lo consideras necesario<sup>1</sup>, el desarrollo de la Competencia básica, utilizando como técnica:**
  - Redactar de nuevo (en la columna de la derecha)
  - Comentario anexo (en la fila de abajo)

<b>Educación Primaria</b>	
<b>Redactado actual</b>	<b>Nuevo redactado</b>
a. Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.	
b. Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.	
c. Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y escolar, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.	
d. Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias	

<sup>1</sup> La competencia básica tiene que quedar recogida de manera relevante en el conjunto de la Etapa y no en todos y cada uno de sus objetivos. En el caso de ausencia sería necesario redactar un objetivo nuevo.

<b>Educación Primaria</b>	
<b>Redactado actual</b>	<b>Nuevo redactado</b>
entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres; tener una actitud de rechazo de cualquier prejuicio y de no discriminación por razones personales, sociales, económicas, culturales, de creencias o de raza.	
e. Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana, y desarrollar los hábitos y el gusto por la lectura y por la escritura como herramienta de autor.	
f. Adquirir en, al menos, una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.	
g. Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.	
h. Conocer y valorar a partir de la observación y de la acción, adoptando una actitud investigadora, los rasgos básicos del patrimonio natural, social, cultural histórico y artístico de la Comunidad de Castilla-La Mancha, el Estado español y la Unión Europea y adoptar medidas de protección, respeto y cuidado del mismo.	
i. Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje y la comunicación interpersonal, de las tecnologías de la información y la comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.	
j. Utilizar diferentes medios de representación y expresión artística e iniciarse en la construcción de propuestas visuales.	

<b>Educación Primaria</b>	
<b>Redactado actual</b>	<b>Nuevo redactado</b>
k. Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social.	
l. Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado.	
m. Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como desarrollar actitudes de defensa activa de la paz y en contra de la violencia, de los prejuicios de cualquier tipo y de los estereotipos sexistas.	
n. Fomentar la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico.	
ñ. Plantear soluciones a problemas y necesidades de la vida diaria mediante su identificación, planificación y búsqueda de alternativas constructivas y creativas, utilizando fuentes de información, conocimientos adquiridos, recursos materiales y la colaboración de otras personas.	

**Propuesta de generalización al centro:**

- 1. Ampliar a todas las competencias y realizar un redactado único.**
- 2. Utilizar el mismo procedimiento con los Objetivos generales de Educación infantil.**
- 3. Opcional (en el caso de E. Primaria): redactar los objetivos de etapa por ciclos.**